

**ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA SEBAGAI PENUMBUH
KARAKTER CINTA LINGKUNGAN DI SD NEGERI
KETAWANGGEDE MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

RABIYATUL ADAWIYAH

NIM: 201410430311032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2018**

**ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA SEBAGAI PENUMBUH
KARAKTER CINTA LINGKUNGAN DI SD NEGERI
KETAWANGGEDE MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

Oleh:

RABIYATUL ADAWIYAH

NIM: 201410430311032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2018**

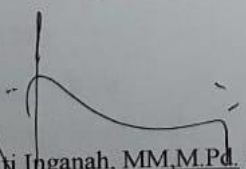
LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA SEBAGAI PENUMBUH
KARAKTER CINTA LINGKUNGAN DI SD NEGERI
KETAWANGGEDE MALANG

OLEH:
RABIYATUL ADAWIYAH
NIM: 201410430311032


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 21 Mei 2018

Menyetujui,

Pembimbing I


(Dr. Siti Inganah, MM, M.Pd.)
NIP/NIDN.10491090243

Pembimbing II


(Bahrul Ulum, M.Pd)
NIDN.0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PROGRAM ADIWIYATA SEBAGAI PENUMBUH KARAKTER CINTA LINGKUNGAN DI SD NEGERI KETAWANGGEDE MALANG

RABIYATUL ADAWIYAH

201410430311032

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Juli 2018



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Erna Yayuk, M.Pd.
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.
3. Dr. Siti Inganah, MM, M.Pd.
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiyatul Adawiyah
Tempat, tanggal lahir : Tabalong, 16 Agustus 1996
NIM : 201410430311032
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis program Adiwiyata sebagai penumbuh karakter cinta lingkungan di SD Negeri Ketawanggede Malang.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2018

Yang menyatakan,

Rabiyatul Adawiyah

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal ini.

- a. Bapak dan ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Iklas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Kakak-kakak dan adik-adikku terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan sudah mengarahkan aku selama ini. Karena kamu aku bisa menjalani hidup ini dengan semangat dan bahagia.
- c. Sahabat-sahabatku Minnah Tsabitah, Avinda Dwi, Siti Zulaika, Abdul Muiz, Ngurah, Mentariana dll, terimakasih atas motivasinya. Dan tak lupa juga teman kelas PGSD 2014 terimakasih atas motivasinya dan kebersamaannya.

ABSTRAK

Adawiyah Rabiyyatul. 2018. *Analisis Program Adiwiyata Sebagai Penumbuh Karakter Cinta Lingkungan Di SD Negeri Ketawanggede Malang*. Skripsi program pendidikan guru sekolah dasar FKIP universitas Muhammadiyah Malang. Dosen Pembimbing (1) Dr. Siti Inganah, MM,M.Pd (2) Bahrul Ulum, M.Pd

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Karakter Cinta Lingkungan

Program Adiwiyata mewujudkan sekolah yang berbudaya lingkungan sehingga menciptakan kondisi baik bagi sekolah sebagai tempat pembelajaran. Adiwiyata diterapkan untuk menumbuhkan karakter cinta lingkungan dalam pembangunan berkelanjutan. Karakter cinta lingkungan bertujuan agar terciptanya kelestarian ekosistem lingkungan sekolah. Budaya lingkungan sekolah merupakan salah satu cara memunculkan kebiasaan siswa cinta terhadap lingkungannya. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui penerapan program Adiwiyata di SD Negeri Ketawanggede Malang, program Adiwiyata dalam menumbuhkan karakter cinta lingkungan pada siswa di SD Negeri Ketawanggede Malang, dan kendala serta solusi dalam program Adiwiyata sebagai penumbuh karakter cinta lingkungan di SD Negeri Ketawanggede Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian dilaksanakan di SD Negeri Ketawanggede Malang waktu penelitian selama 9 hari pada bulan April. Subyek penelitian Kepala Sekolah, Guru, Staf Karyawan Sekolah dan Siswa. Metode penelitian menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian tentang program Adiwiyata sebagai penumbuh karakter cinta lingkungan di SD Negeri Ketawanggede Malang diperoleh kesimpulan bahwa: 1) penerapan program Adiwiyata di SD Negeri Ketawanggede Malang telah terlaksana dengan baik sesuai dengan indikator Adiwiyata. 2) program Adiwiyata dalam menumbuhkan karakter cinta lingkungan pada siswa masih terdapat kurangnya kesadaran pada siswa padahal karakter yang sesuai dengan Adiwiyata yaitu peduli lingkungan, tanggung jawab dan nasional. 3) kendala dan solusi dalam program Adiwiyata sebagai penumbuh karakter cinta lingkungan terdapat pada program pembelajaran dan penerapan program Adiwiyata.

ABSTRACT

Adawiyah Rabiyyatul. 2018. An Analysis of Adiwiyata Program as the Growth Character of Environmental love at SD Ketawanggede Malang. Thesis in Primary School Teacher Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisor (1) Dr. Siti Ingana, MM.,M.Pd (2) Bahrul Ulum, M.Pd.

Keywords: Adiwiyata Program, Character of Environmental Love

The Adiwiyata program embodies a cultured school environment that creates good conditions for the school as a place of learning. Adiwiyata is applied to foster the character of environmental love in sustainable development. The character of environmental love aims to create a sustainable ecosystem of the school environment. The culture of the school environment is one way of generating student love habits towards the environment. The researcher aims to know the implementation of Adiwiyata program at SD Negeri Ketawanggede Malang, Adiwiyata program in growing the environmental love character to the students at SD Negeri Ketawanggede Malang, the obstacles and solutions in Adiwiyata program as the growth of character of environmental love at SD Negeri Ketawanggede Malang.

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. It takes place in SD Negeri Ketawanggede Malang, the research time is for 9 days and in April. The research subjects are Principals, Teachers, School Staff, and Students. The research method uses observation, interview, questionnaire, and documentation. The data analysis uses data collection, data reduction, data display, and draw conclusions. Triangulation techniques and source triangulation.

The result of the research on Adiwiyata program as the growth character of environmental love at SD Negeri Ketawanggede Malang obtained the conclusion that: 1) the implementation of Adiwiyata programs at SD Negeri Ketawanggede Malang has been done well according to Adiwiyata indicator. 2) The Adiwiyata program is fostering the character of environmental love to the students, there is still a lack of awareness in the students' character, whereas the characters that accordance with Adiwiyata is care of the environment, responsibly, and nationally. 3) The Obstacles and solutions of Adiwiyata Program as the growth of environmental love character are found out in the learning program and the implementation of Adiwiyata program.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan innayahNya skripsi dengan judul “Analisis program Adiwiyata Sebagai Penumbuh Karakter Cinta Lingkungan di SD Negeri Ketawanggede Malang”. Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Siti Inganah, MM,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bahrul Ulum, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMM yang telah memberikan bekal pengetahuan untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Bambang Suryadi, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Ketawanggede Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak, Ibu, kakak-kakak dan adik-adik tercinta yang senantiasa selalu memberi semangat dan mendo'akan penulis.

6. Mahasiswa PGSD angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 4 Juli 2018

Rabiyatul Adawiyah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	8
F. Defenisi Operasional	8

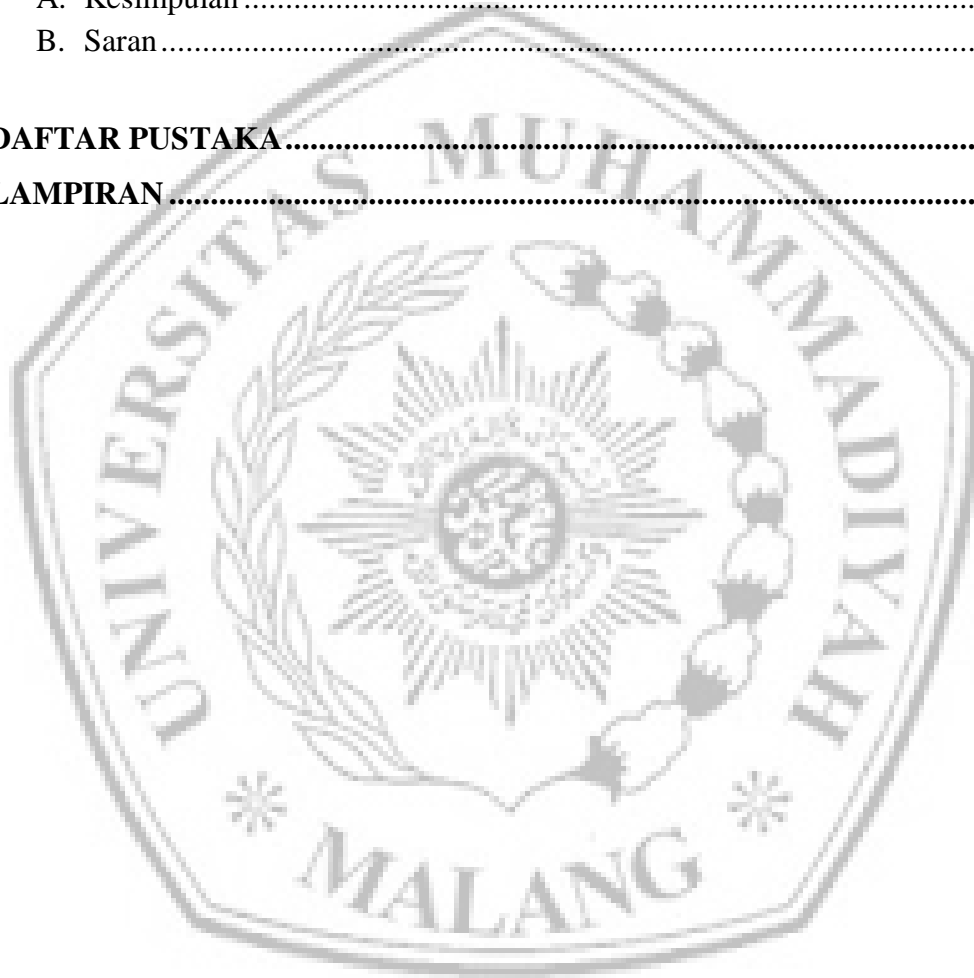
BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Tempat dan Waktu Peneliti.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrument Penelitian.....	29
G. Prosedur Penelitian.....	33
H. Analisis Data.....	35

I. Pengecekan Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Angket Siswa.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	33
Gambar 3.2 Analisis Data	35
Gambar 4.1 Visi SD Ketawanggede	41
Gambar 4.2 Misi SD Ketawanggede	42
Gambar 4.3 Tujuan SD Ketawanggede.....	42
Gambar 4.4 dan 4.5 Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup.....	44
Gambar 4.6 Workshop Komite Sekolah	48
Gambar 4.7 Sosialisasi.....	49
Gambar 4.8 Keterlibatan Orang Tua.....	49
Gambar 4.9 Daur Ulang Botol Plastik	50
Gambar 4.10 Bunga dari Pot Botol.....	50
Gambar 4.11 Biopori	53
Gambar 4.12 Kolam Ikan.....	54
Gambar 4.13 Tempat Air Wudhu	54
Gambar 4.14 Hidroponik	55
Gambar 4.15 Siswa Mengerjakan Angket	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil SD Negeri Ketawanggede Malang	74
Lampiran 2. Struktur Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup	77
Lampiran 3. Surat Tanda Penelitian	79
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	80
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	81
Lampiran 6 Dokumentasi Pengisian Angket Siswa.....	83
Lampiran 7. Dokumen Kegiatan Sekolah	84
Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi Awal.....	86
Lampiran 9. Lembar Pedoman Obsevasi Pelaksanaan di Sekolah	90
Lampiran 10. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	93
Lampiran 11. Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas I	100
Lampiran 12. Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas VI.....	108
Lampiran 13. Lembar Pedoman Wawancara Staf Karyawan Sekolah	112
Lampiran 14. Lembar Pedoman Angket Siswa.....	116



DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ali R, Muhammad. 2014. *Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan: Universitas Garut.
- Amalia, Nurin Hanifati. 2015. *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anwari, A. M & Amirul. 2011. *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Lingkungan Mandiri*. Jurnal Pendidikan.
- Fajarisma, Ahmad. 2014. *Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri Di SDN Dinoyo Malang*. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. (Volume 2, Nomor 2, Juli 2014) Hlm. 166-173.
- Fridantara, Swasdita Angga. 2015. *Implementasi Program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Klaten*. Jurnal Pendidikan : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah, Syukri. 2013. *Pendidikan Lingkungan*. Wawasan pengantar. Bandung : Refrika Aditama.
- Hidayatun, N. L. 2016. *Studi Deskriptif Pelaksanaan Program Adiwiyata DI SD Muhammadiyah Tongglan Klaten*. *Jurnal Pendidikan* , 3.
- Ibrahim, Bafadal. 2008. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori Dan Aplikasinya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Indrawati, Reni. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif di SMK Negeri 1 Turen*. Jurnal Pendidikan: Universitas Negeri Malang.
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. 2017. *Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong)*. *Jurnal Ilmu Lingkungan* , 1.
- Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Kartika.

- Kementrian Lingkungan Hidup dan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Badan Lingkungan Hidup.
- Monalisa. 2013. *Program Adiwiyata Dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Di SMPN 24 Padang*. Jurnal ilmu lingkungan.
- Mulyana, Rachmat. 2009. *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jurnal : Universitas Merdeka.
- Prihastari, Ema Busti. 2013. *Analisis Pembentukan Karakter Cinta Lingkungan Pada Materi Geometri Di Laboratorium Alam*. Jurnal Pendidikan : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Rohman, Arif. 2009. *Kebijakan Pendidikan*. Diklat dosen. Tidak diterbitkan. Yogyakarta : UNY.
- Sudiyono. 2007. *Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Buku ajar. Tidak diterbitkan. Yogyakarta : FIP UNY.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Jakarta : CV. Alfabeta.
- Sulistiyowati, Endah. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : PT Citra Aji Pratama.
- Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Suharno. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Surakarta : UNS Press.
- Wiyani, novan ardy. 2013. *Konsep Praktik dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta : Sr-Ruzz Media.
- Yusuf, Samsul. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rusda Karya.